

Egzamin ósmoklasisty

W roku szkolnym 2018/2019 Ósmoklasiści przystąpią do pierwszego egzaminu, sprawdzającego wiedzę, którą nabyli na poziomie szkoły podstawowej. Najważniejsze informacje dotyczące szczegółów egzaminu znajdziecie na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej <https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/>

Informacje ogólne o egzaminie

- Egzamin jest **obowiązkowy**, co oznacza, że każdy uczeń klasy 8 musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.
- Egzamin ma formę **pisemną**.
- Egzamin składa się z **trzech przedmiotów: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego**.
- Egzamin jest przeprowadzany w drugiej połowie kwietnia 2019 roku przez **trzy kolejne dni**:



HARMONOGRAM EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

	W szkołach dla dzieci i młodzieży oraz w szkołach dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze wiosennym
W terminie głównym	1. język polski – 15 kwietnia 2019 r. (poniedziałek) – godz. 9:00 2. matematyka – 16 kwietnia 2019 r. (wtorek) – godz. 9:00 3. język obcy nowożytny – 17 kwietnia 2019 r. (środa) – godz. 9:00
W terminie dodatkowym	1. język polski – 3 czerwca 2019 r. (poniedziałek) – godz. 11:00 2. matematyka – 4 czerwca 2019 r. (wtorek) – godz. 11:00 3. język obcy nowożytny – 5 czerwca 2019 r. (środa) – godz. 11:00

	W przypadku egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w kwietniu i czerwcu:
Termin ogłaszania wyników egzaminu ósmoklasisty	14 czerwca 2019 r.
Termin przekazania szkołom wyników i zaświadczeń	14 czerwca 2019 r.
Termin wydania zaświadczeń oraz informacji zdającym	21 czerwca 2019 r.

Termin dodatkowy egzaminu – w pierwszej połowie czerwca – przewidziany jest dla ucznia, który nie przystąpił do egzaminu w terminie głównym z przyczyn losowych lub zdrowotnych.

- Egzamin **sprawdza wiadomości i umiejętności** określone w podstawie programowej w odniesieniu do przedmiotów egzaminacyjnych nauczanych **w klasach 1–8 szkoły podstawowej**. W latach 2019–2021 na egzaminie z języka polskiego będą pojawiały się pytania dotyczące lektur obowiązkowych tylko dla klas 7 i 8.
- Wyniki egzaminu będą brane pod uwagę podczas **rekrutacji do szkół średnich**, jeśli liczba kandydatów będzie większa niż liczba miejsc w danej placówce.
- Laureaci i finaliści olimpiad lub konkursów o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, są zwolnieni z egzaminu z tego przedmiotu – uzyskają z niego maksymalny wynik. Będą mieli również pierwszeństwo w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. Takie pierwszeństwo uzyskują także laureaci konkursów z przedmiotów nieobjętych egzaminem.



WAŻNE DATY DOTYCZĄCE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

2018

WRZESIEŃ

Do 30 września

Rodzice ucznia składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację dotyczącą:

- **języka obcego nowożytnego**, z którego uczeń lub słuchacz przystąpi do egzaminu,
- zamiaru przystąpienia ucznia do **egzaminu z matematyki w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym**.

Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel **informuje rodziców o możliwych sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty**.

PAŹDZIERNIK

Do 15 października

Rodzice ucznia przedkładają dyrektorowi szkoły **zaświadczenie o stanie zdrowia lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej**, jeżeli dokument nie był złożony wcześniej. Jeżeli dokument został wydany po tym terminie, należy go złożyć niezwłocznie po otrzymaniu.

LISTOPAD

Do 20 listopada

Dyrektor szkoły przekazuje rodzicom ucznia na piśmie informację o sposobie dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu przyznanych uczniowi przez radę pedagogiczną. W ciągu trzech dni roboczych od otrzymania tej informacji rodzice składają **oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania warunków lub formy** przeprowadzania egzaminu.

Jeżeli konieczność dostosowania warunków i form egzaminu nastąpiła po 20 listopada – dyrektor szkoły niezwłocznie zawiadamia rodziców ucznia oraz dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej o przyznanych przez radę pedagogiczną dostosowaniach.

STYCZEŃ

Do ok. 15 stycznia (3 miesiące przed egzaminem)

Rodzice ucznia mogą zgłosić dyrektorowi szkoły **pisemną informację o zmianie w deklaracji** złożonej do 30 września.

Dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami ucznia **składa wniosek do okręgowej komisji egzaminacyjnej o przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty w innym miejscu niż szkoła**, np. w domu ucznia (w szczególnych przypadkach wynikających ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności ucznia).

MARZEC

Do ok. 30 marca (nie później niż 2 tygodnie przed egzaminem)

Dotyczy uczniów, którzy zostali laureatami lub finalistami olimpiad przedmiotowych lub laureatami konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z języka obcego nowożytnego. Rodzice tych uczniów mogą przekazać dyrektorowi szkoły **wniosek o zmianę deklarowanego języka obcego nowożytnego**. Język obcy nowożytny może zostać zmieniony wyłącznie na taki język obcy, którego uczeń uczy się w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

KWIECIEŃ

Druga połowa kwietnia

Termin główny egzaminu ósmoklasisty.

Dwa dni robocze od dnia egzaminu z danego przedmiotu

Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić **pisemne zastrzeżenia** do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej **dotyczące naruszenia w trakcie egzaminu przepisów** związanych z przeprowadzaniem egzaminu ósmoklasisty.

CZERWIEC

Pierwsza połowa czerwca

Termin dodatkowy egzaminu ósmoklasisty.

Do egzaminu w terminie dodatkowym przystępuje uczeń, który nie przystąpił do egzaminu w terminie głównym z przyczyn losowych lub zdrowotnych.

Tydzień przed zakończeniem roku szkolnego

Okręgowa komisja egzaminacyjna przekazuje **wyniki egzaminu ósmoklasisty** do szkół.

Dzień zakończenia roku szkolnego

Uczeń otrzymuje – wraz ze świadectwem – **zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty**.

2019

Na podstawie: Informator o egzaminie ósmoklasisty od roku szkolnego 2018/2019.

Zasady przeprowadzania i przystępowania do egzaminu, Centralna Komisja Egzaminacyjna, Warszawa 2017.

Informacje o egzaminie z języka polskiego

- Arkusz egzaminacyjny z języka polskiego składa się z dwóch części.

Część 1.

Zestawy zadań zamkniętych i otwartych do dwóch tekstów: literackiego (epickiego / dramatycznego / lirycznego) i nieliterackiego (popularnonaukowego / publicystycznego / naukowego). W zadaniach mogą się pojawić krótkie fragmenty innych utworów literackich i nieliterackich, teksty ikoniczne (np. obraz, plakat), przysłowia, powiedzenia, frazeologizmy.

Część 2.

Wypracowanie (nie krótsze niż 200 słów) na jeden z dwóch tematów do wyboru:

- 1) o charakterze twórczym (np. opowiadanie, list prywatny, współczesna wersja mitu, baśni, legendy lub przypowieści),
- 2) o charakterze argumentacyjnym (np. rozprawka, przemówienie, artykuł, list otwarty).

W obu częściach arkusza – w rozwiązywanych zadaniach i w wypracowaniu – trzeba się wykazać znajomością treści i problematyki lektur obowiązkowych dla klas 7 i 8:



Charles Dickens, Opowieść wigilijna

Aleksander Fredro, Zemsta

Jan Kochanowski, wybór fraszek, pieśni i trenów, w tym treny I, V, VII, VIII

Aleksander Kamiński, Kamienie na szaniec

Ignacy Krasicki, Żona modna

Adam Mickiewicz, Reduta Orzona, Śmierć Pułkownika, Świtezianka, II część Dziadów, wybrany utwór z cyklu Sonety krymskie, Pan

Tadeusz **Antoine de Saint-Exupéry**, Mały Książę

Henryk Sienkiewicz, Quo vadis,

Latarnik **Juliusz Słowacki**, Balladyna

Stefan Żeromski, Syzyfowe

prace **Sławomir Mrożek**, Artysta

Melchior Wańkowicz, Ziele na kraterze (fragmenty), Tędy i owędy (wybrany reportaż)

Informacje o egzaminie z matematyki

- Na egzaminie z matematyki ważne będzie zaprezentowanie znacznej samodzielności w posługiwaniu się ogólnymi umiejętnościami matematycznymi. Uczniowie zmierzą się z rozwiązywaniem zadań dotyczących wykorzystania matematyki na co dzień – zarówno stosowania wzorów i reguł, jak i logicznego myślenia oraz uporządkowanego działania.
- Arkusz egzaminacyjny z matematyki będzie zawierał od 19 do 23 zadań. Na początku arkusza występują zadania zamknięte (ok. 15), po nich następują otwarte (ok. 6).
- Przykładowe typy zadań zamkniętych to: **wielokrotnego wyboru, prawda – fałsz, na dobieranie**. Przykładowe typy zadań otwartych to: **obliczeniowe, na uzasadnianie, tworzenie strategii**.
- Informacje o rodzaju i stopniu trudności zadań, które mogą pojawić się na egzaminie ósmoklasisty z matematyki, oraz o sposobie ich oceniania zostały zamieszczone w opracowaniach opublikowanych w 2017 r. przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Są to:
 - Informator o egzaminie ósmoklasisty z matematyki od roku szkolnego 2018/2019,
 - Egzamin ósmoklasisty od roku szkolnego 2018/2019. Matematyka.Przykładowy arkusz egzaminacyjny (EO_1).

Informacje o egzaminie z języka angielskiego

- Egzamin z języka angielskiego będzie sprawdzał przede wszystkim umiejętność wykorzystania języka w życiu codziennym. Dlatego na egzaminie pojawią się zadania wymagające przetwarzania informacji w języku angielskim, czyli np. wymagające tłumaczenia, streszczenia, parafrazy.
- Egzamin ósmoklasisty charakteryzuje się także dużą liczbą zadań otwartych, czyli takich, które wymagają od ucznia udzielenia własnej odpowiedzi, a nie np. wybrania odpowiedzi spośród podanych.
- Arkusz egzaminacyjny będzie się składał z pięciu części.
 - Część 1.**
Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu. Będą im towarzyszyć nagrania, których uczeń wysłucha dwukrotnie.
 - Część 2.**
Zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych, czyli umiejętność komunikacji – uczniowie będą musieli np. o coś poprosić, zapytać czy udzielić informacji.
 - Część 3.**
Zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych, czyli umiejętność czytania ze zrozumieniem.
 - Część 4.**
Część poświęcona środkom językowym. Uczniowie będą rozwiązywać zadania badające ich znajomość gramatyki.
 - Część 5.**
Jedno zadanie wymagające napisania własnego tekstu. Może to być list/e-mail, wpis na blogu, zaproszenie, ogłoszenie lub notatka.

